Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Die Pädagogik der Demütigung. Unser ganzes pädagogisches und didaktisches System krankt an einem fundamentalen Übel. Es gibt noch immer zahlreiche Pädagogen, welche keine Ahnung davon haben, wie ausserordentlich wichtig die Behandlung des Gemüts- und des Willenslebens der Kinder für alle ihre intellektuellen Leistungen und ihren gesamten geistigen Fortschritt ist. Jeder falsche Tadel, jede Versäumnis zur Aufmunterung des Kindes, jedes unberechtigte Misstrauen, alle Art ironischer und spöttischer Behandlung der Kinder, jede falsche Beurteilung ihrer Leistungen, jedes Nichtverstehen ihrer Individualität und ihres Begabungstypus, jede Zurücksetzung hinter anderen vermag bis auf das einzelne Wort, das der Erzieher oder Lehrer spricht, in dem Gemüts- und Willenslebens des Kindes eine Hemmung oder Depression zu verursachen, durch die es die nachhaltigste innere Schädigung davonträgt. Die ganze Pädagogik der Demütigung, der Depression, der Schädigung des Selbstbewusstseins, der Unterdrückung und Nichtentwicklung der Selbsttätigkeit der Kinder ist ein Verbrechen an der Kindesseele; an ihre Stelle muss die Pädagogik des Vertrauens, der Aufmunterung, der Aufmunterung um jeden Preis, der Belebung der Selbsttätigkeit und Selbständigkeit, des gründlichen Eingehens auf die Individualität und Begabung der Kinder, die Einfühlung in ihre Entwicklungsstufe und des vertieften Verständnisses der gesamten kindlichen Eigenart treten.

(Neumann, Vorlesungen II, 421.)

Am Michigansee.

Von **G. J. Lenz**, Lehrerseminar.

Einmal nur lasst meine Blicke sinken
Zur Tiefe ganz,
Wenn im Frührot deine Fluten trinken
Schon Sonnenglanz;
Neues Leben quillt aus deinem Schosse
Dem jungen Tag,
Und auch ich erblick nun heitere Lose,
So oft ich mag.